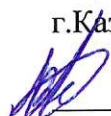


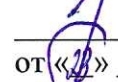
«РАССМОТРЕНО»

Начальник летнего пришкольного лагеря
МАОУ «Многопрофильный
лицей «11» Советского района
г.Казани

 /В.А.Лаврентьева /
от «23» 05 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР МАОУ
«Многопрофильный
лицей №11» Советского района
г.Казани

 / С.Р.Чугунова/
от «23» 05 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МАОУ «Многопрофильный
лицей №11» Советского района
г.Казани

  /А.Р.Шигапов/
от «23» 05 2025 г.

**Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
социально-педагогической направленности
«Унбер»
на базе МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани**

Г.Казань

1	Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально-педагогической направленности «Унбер» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №11» г.Казани
2	Цель программы	Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы
3	Задачи программы	1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме. 2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель. 3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле. 4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей. 5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений. 6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

5	Краткое содержание программы	Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
---	------------------------------	--

		Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей. В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 21 день лагерь окунется в увлекательное путешествие.
6	Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	Стимулирование воспитанников лагеря будет осуществляться через: - развитие творческого потенциала детей; - уровня спортивных достижений; - пропаганду ЗОЖ; - снижения уровня агрессивности в детской среде; - профориентацию; - самоуправление; - иные.
7	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	• Родительский комитет (родители отдыхающих детей); • специалисты городских отделов и служб:

8	Ожидаемый результат	• Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни. • Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны. • Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности. • Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми. • Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.
9	Разработчики программы	Начальник лагеря – Лаврентьева В.А.
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу, ФИО руководителя	МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани Директор – Шигапов А.Р.

11	Юридический адрес	420061, Казань, проезд Юнуса Ахметзянова, здание 9, корпус 2
12	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет- страницы	420061, Казань, проезд Юнуса Ахметзянова, здание 9, корпус 2 +7(843)-590-18-82; +7(843)-590-25-12, unber.kazan@mail.ru
13	Место реализации	МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани
14	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся)	Обучающиеся МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани от 6,5 до 12 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
15	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2025 года (продолжительность смены – 21 день) 26.05.2025-26.06.2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи программы.....	11
Ожидаемые результаты работы лагеря.....	12
Содержание программы.....	15
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	18
Этапы реализации программы.....	23
Кадровое обеспечение.....	24
Схема управления программой.....	24
Методическое сопровождение программы.....	25
Формы и методы работы.....	25
Условия реализации программы.....	27
Факторы риска и меры их профилактики.....	29
Список литературы	30
Приложение 1 (Режим дня).....	32
Приложение 2 (План-сетка).....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"

Отраслевое законодательство

№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№56 -ФЗ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Специализированное законодательство

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Локальные документы:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4», ГО Красноуфимск;
- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 4» городского округа Красноуфимск;

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Актуальность программы.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в

образовательной организации».

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лагерь размещается на базе Муниципального автономного образовательного учреждения «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: **Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2025 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно. За период летней кампании 2025 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани.

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот,
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- занятия по дополнительному образованию;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Структура программы: Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя) - Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников":

Примерные мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря;
- День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа.". Приветствие, гимн, поднятие флага. Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году.
- Акция "Рисуем мир на асфальте": Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".
- Фестиваль мыльных пузырей: Символ легкости и беззаботности детства.
- Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира.
- Знакомство с отрядами: Придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы).
- Отрядные игры на знакомство и сплочение.
- Беседа "Что такое права ребенка?".
- Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.
- Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".
- Создание коллективного панно "Наше дружное лето".
- Игры на свежем воздухе, квест "В поисках добрых дел";
- Иные мероприятия.

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя) - Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Примерные мероприятия:

- Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны", "Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (В доступной и возрастной форме).
- Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне: (Тщательно отобранных по возрасту).
- "Урок мужества": Приглашение ветерана (если возможно) или рассказ педагога о героях-земляках.
- Творческий конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя":
 - о Конкурс чтецов (стихи о войне, мире).
 - о Конкурс песен (песни военных лет в аудиозаписи, песни о мире).
 - о Конкурс рисунков "Портрет героя", "Момент подвига".
- Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги, создание писем-треугольников с пожеланиями.
- Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея: Экскурсия с акцентом на местную историю войны.
- Спортивно-патриотическая игра "Зарничка" (облегченный вариант): Соревнования, включающие элементы строевой подготовки, преодоление полосы препятствий (условной), конкурсы на ловкость и смекалку.
- Акция "Свеча памяти": Символическое зажжение свечи в конце дня (если позволяет место и безопасно) в память о погибших.
- Создание "Стены памяти": Сбор фотографий прадедушек и прабабушек детей, участвовавших в войне или работавших в тылу (по желанию родителей), оформление временной экспозиции.;
- Иные мероприятия.

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя) - Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Примерные мероприятия:

- Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после

войны, важность сохранения мира сегодня.

- Акция "Посади цветок мира": Посадка цветов на клумбе лагеря или школы в память о Победе и в знак стремления к миру.
- Квест "Путь к Победе – Путь к Миру": Интеллектуальные и творческие задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее ответственности за будущее.
- Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.
- Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.
- Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.
- Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?";
- Иные мероприятия.

Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":

- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников.
- Вынос "Знамени Победы" (копия) или знамени лагеря.
- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.
- Фото на память всем лагерем.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Унбер» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Многопрофильный лицей №11» осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

А также:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап (январь – май 2025 года) характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап (26 мая – 5 июня)

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- оформление уголков в отрядах.

Основной этап (6-20 июня) – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап (21 — 26 июня) – подведение итогов смены.

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- старший воспитатель

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа старшеклассников)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов предметников

Медицинский работник

Обслуживающий персонал

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.
2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4.Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей. Включающая:

1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются

- учителя школы;
- медицинский работник;
- педагог-библиотекарь;
- помощники организатора досуга (старшеклассники);
- персонал школьной столовой;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков МАОУ «Многопрофильный лицей №11»
- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, мед.работника, работников пищеблока и техперсонала школы.
- Инструкции по охране труда.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Список литературы:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебрянников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров . – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2018. – 416 с.
6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019. – 156 с.
8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 460 с.

9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.

10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок»., 2013. – 256 с.

Дополнительная

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 40 с.

2. «Орлёнок», 2019. – 80 с.

3. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.

4. Амзин А. Новостная интернет-журналистика. – М.: Аспект Пресс, 2011

5. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 2

6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 80 с.

7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ